

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 высшего образования  
 направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b> <b>Б1.О Обязательная часть</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.01 «Микроэкономика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение углубленных знаний курса микроэкономики;</li> <li>- изучение основных методов экономического анализа на основе достижений современной микроэкономической теории;</li> <li>- свободное владение методикой построения и анализа микроэкономических моделей;</li> <li>- умение использовать основные понятия теории игр, теории оптимизации и теории вероятностей для практического анализа работы фирм в собственных самостоятельных исследовательских работах.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение теоретические знания обучающихся в области экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов;</li> <li>- формирование практические навыки по принятию решений отдельными агентами экономики в условиях экономического выбора.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные результаты современной микроэкономической теории;</p>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию потребительского поведения;</li> <li>- теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции;</li> <li>- методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями);</li> <li>- выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений;</li> <li>- логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения;</li> <li>- делать презентации современных микроэкономических исследований на основе статей ведущих экономических журналов;</li> <li>- участвовать в дискуссиях при обсуждении сложных проблем экономической теории;</li> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- анализировать преимущества экономико-математических моделей;</li> <li>- выбирать необходимые инструменты и методы для исследования конкретных микроэкономических процессов;</li> <li>- представлять итоги теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ;</li> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</li> <li>- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами теории спроса и предложения;</li> <li>- навыками оценки спроса и поведения потребителя;</li> <li>- навыками осуществления анализа издержек и прибыли;</li> <li>- навыками проведения анализа безубыточности;</li> <li>- теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти;</li> <li>- понятиями инвестиций и рынка капитала;</li> <li>- теоретическими основами внешних эффектов и общественных благ;</li> </ul>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>- способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</li> <li>- способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность и условия возникновения рынка</p> <p>Тема 2. Предпринимательская деятельность (бизнес) и фирма в рыночной экономике</p> <p>Тема 3. Издержки фирмы и прибыль</p> <p>Тема 4. Анализ безубыточности</p> <p>Тема 5. Особенности рынков факторов производства</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Макроэкономика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить углубленную теорию макроэкономики путем анализа экономических процессов на основе математических методов;</li> <li>- иметь представление о моделях развития экономической системы в свете наиболее влиятельных научных течений экономической мысли;</li> <li>- изучить закономерности экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне и на этой основе – сущность, причины и формы проявления макронестабильности в развитии, методы сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные инструменты современного макроэкономического анализа;</li> <li>- осмыслить последние достижения экономической науки о моделях развития социально-экономических систем;</li> <li>- выработать навыки теоретического анализа макроэкономических моделей и воздействующих на них эффектов;</li> <li>- сформировать цельную позицию по отношению к экономической политике правительства в России.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>

	ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение основных макроэкономических показателей;</li> <li>- универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике;</li> <li>- последние достижения современной макроэкономической теории об основных моделях функционирования экономической системы;</li> <li>- основные теории и модели реального экономического роста;</li> <li>- модели динамики инфляции и безработицы;</li> <li>- политику центрального банка;</li> <li>- особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода;</li> <li>- современные макроэкономические проблемы российской экономики;</li> <li>- способы решения проблемы динамической несостоятельности низкоинфляционной политики государства;</li> <li>- рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать экономическую информацию;</li> <li>- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере принятия экономических решений;</li> <li>- соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>- проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>- делать презентации современных макроэкономических теорий на основе статей ведущих экономических журналов;</li> <li>- участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных сложных вопросов экономической политики государства;</li> <li>- рецензировать научные статьи, рефераты, исследовательские проекты;</li> <li>- использовать аналитические инструменты</li> </ul>

	<p>макрэкономике в собственной научно-исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> <li>- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями;</li> <li>- основными положениями и категориями макроэкономики применительно к анализу современной экономической ситуации в России;</li> <li>- основными сведениями о платежном балансе и валютном рынке;</li> <li>- содержанием и инструментами фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политики;</li> <li>- практикой регулирования национальных экономик других стран по материалам периодической печати;</li> <li>- программами правительства РФ среднесрочного и долгосрочного развития экономики;</li> <li>- специальной экономической терминологией, навыками самообучения, профессиональной аргументации.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Система национальных счетов и ее показатели</p> <p>Тема 2. Экономическое развитие, рост и структурные изменения</p> <p>Тема 3. Инфляция</p> <p>Тема 4. Безработица</p> <p>Тема 5. Деньги и кредит</p> <p>Тема 6. Финансовый рынок</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 8. Бюджет и налоги</p> <p>Тема 9. Доходы населения и социальная политика</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.О.03 «Информационные технологии и программные средства в экономике»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основной целью освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускников с использованием информационных технологий и программных средств в</li> </ul>

	<p>экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение обучающимися современных информационных технологий и программных средств в экономике;</li> <li>-приобретение обучающимися практических навыков освоения наиболее распространенных в экономике информационных технологий и программных средств.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы информационных технологий и программах средств в экономике;</li> <li>-состав информационного обеспечения, технического, программного и организационного обеспечения;</li> <li>-прикладные программные средства в области экономики;</li> <li>-методы и средства защиты экономической информации;</li> <li>-теоретические основы сетевых технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные технические и программные средства для работы с экономической информацией;</li> <li>-работать с электронными документами;</li> <li>-реализовать обработку экономической информации с помощью современных информационных технологий и программных средств;</li> <li>-работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологией информационных технологий и программных средств в экономике;</li> <li>-навыками работы с программными средствами в экономике.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Понятие и назначение информационных технологий и программных средств в экономике</p> <p>Тема 2. Организационное и техническое обеспечение информационных технологий и программных средств</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем</p> <p>Тема 4. Информационные системы и информационные технологии в экономике</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Деловой иностранный язык»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью дисциплины (модуля) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками деловой профессиональной речи;</li> <li>- развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы;</li> <li>- овладение грамматическими явлениями, характерными для деловой речи;</li> <li>- овладение деловой профессиональной лексикой языка;</li> <li>- участие в обсуждении на профессиональные темы</li> <li>- овладение навыками деловой переписки.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- общеупотребительную лексику иностранного языка и основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке;</li> <li>- основную терминологическую лексику по экономическому профилю;</li> <li>- устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы;</li> <li>- научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакты и организовывать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</li> <li>- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах и обработки полученных данных;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по проведению исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов;</li> <li>- приемами использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Типы экономики</p> <p>Тема 1. Эконометрика. Закон спроса.</p> <p>Тема 2. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика</p> <p>Тема 3. Рынок труда. Факторы производства</p> <p>Раздел 2. Денежная политика</p> <p>Тема 4. Богатство, доходы и неравенство. Бедность</p> <p>Тема 5. Спрос и предложение</p> <p>Тема 6. Фискальная и денежная политика</p> <p>Раздел 3. Экономические явления</p> <p>Тема 7. Экономический шок, инфляция, безработица</p> <p>Тема 8. Экономический рост</p> <p>Тема 9. Открытая экономика</p> <p>Тема 10. Современная Россия: падение и взлёт рыночной экономики</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Экономический анализ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,</li> </ul>

	<p>установленных ФГОС ВО, в процессе познания инструментов исследования явлений и процессов экономической жизни, методов и приемов экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков анализа и прогнозирования социально-экономических показателей по организации, отрасли, региону и экономике в целом;</li> <li>- выявления приоритетных направлений развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды;</li> <li>- формирования информационно-аналитической базы для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимые достижения современной экономической науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями и подходы по их обобщению и критической оценке и использовать в профессиональной деятельности и публичных выступлениях;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, методику расчета основных финансово-экономических показателей, способы формализации цели и методы ее достижения, направления использования полученной информации и результатов экономического анализа;</li> <li>- фундаментальные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;</li> <li>- основные направления экономического анализа организации и отраслевых рынков;</li> <li>- основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы;</li> <li>- основные социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом;</li> <li>- приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды;</li> </ul>

	<p>- способы обобщения и представления полученной аналитической информации с помощью современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</li> <li>- определять экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формировать на их основе профессиональные задачи, обосновывать варианты их решения;</li> <li>- анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;</li> <li>- работать с актуальными научными публикациями в сфере экономики, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований;</li> <li>- обобщать результаты анализа и делать выводы о состоянии и перспективах развития экономического потенциала фирмы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач;</li> <li>- навыками работы с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах,</li> <li>- навыками обработки полученных данных и способами делать обоснованные выводы;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- алгоритмом изучения деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, навыками анализа системы внутреннего контроля, оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками представлять научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы курса «Экономический анализ»</p>

<b>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 2. Методы экономических исследований деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Тема 3. Экономический анализ деятельности фирмы в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды.</p> <p>Тема 4. Экономический анализ агропродовольственного рынка.</p> <p>Тема 5. Экономический анализ и планирование рынка труда.</p> <p>Тема 6. Стратегия и тактика фирмы на международном рынке.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.06 «Методология научных исследований в экономике»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение мировоззренческих подходов при исследовании экономических процессов в обществе;</li> <li>- представление об исторических особенностях развития хозяйственного механизма экономической системы, как регулятора экономических отношений в обществе.</li> </ul> <p>Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с позиции научных дисциплин философии, логики показать значение понятийного аппарата в научных исследованиях;</li> <li>- ознакомить обучающихся с историей развития научной мысли по развитию мировоззрения людей на окружающий природный мир и процессы протекающие в нем под воздействием деятельности человека;</li> <li>- ознакомится с опытом использования в историческом плане различных методов познания окружающего человека мира;</li> <li>- показать роль каждого фактора в развитии народного хозяйства по его историческим этапам развития.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки</p>

	<p>мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание и значение понятийного аппарата в системе общественных отношений;</li> <li>-исторические этапы развития мировоззрения о познании человеком своей роли в преобразовании материального мира и в том числе экономической среды обитания;</li> <li>-механизм регулирования экономических отношений в общественном производстве;</li> <li>-основные факторы развития общества;</li> <li>-правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>-процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки;</li> <li>-методику проведения самостоятельных научных исследований в области экономики в соответствии с разработанной программой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований;</li> <li>- использовать различные методы в научных исследованиях;</li> <li>-давать оценки состояния и развития общества и его экономической системы;</li> <li>-разрабатывать гипотезы, траектории развития общества и его экономических систем;</li> <li>-анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствие с программой исследований;</li> <li>-излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;</li> <li>-представлять результаты научных исследований в виде отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологическим аппаратом научного исследования;</li> <li>-владеть знаниями экономических законов;</li> <li>-основными методами научных исследований.</li> <li>-современными информационными технологиями для</li> </ul>

	решения исследовательских задач; -навыками интерпретации результатов научных исследований и подготовки аналитических материалов на их основе и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества Тема 2. Экономика как кибернетическая система Тема 3. Философские основы научных исследований Тема 4. Методы научных исследований Тема 5. Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Культурология»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) является комплексное изучение вопросов культуры и искусства народов мира, их взаимосвязи и взаимовлияния в историческом прошлом и современном мире; формирование у обучающихся знаний о социальных и культурных различиях представителей разных культур; умений использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Важной задачей является формирование умений работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; навыков анализа разнообразных мировоззренческих культурологических концепций.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии; - социальные и культурные различия представителей разных культур; -закономерности интеллектуальной культурологической деятельности, познания;

	<p>-теоретические основы выработки навыков самоорганизации, самообразования и самооценки</p> <p>-основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления.</p> <p>-принципы научной работы с информацией, основные социальные факторы развития личности, основы социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>-российский и международный опыт в профессиональной деятельности;</p> <p>-духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>-толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>-применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе;</p> <p>-развивать личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;</p> <p>-уметь работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</p> <p>-применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;</p> <p>-находить, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; адекватно оценивать свой профессиональный и личностный потенциал и реальный уровень развития; использовать эти знания при решении социальных, культурных и профессиональных задач</p> <p>-осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыком анализа разнообразных мировоззренческих культурологических концепций;</p> <p>-навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов;</p> <p>-основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры;</p> <p>-культурой мышления, навыками развития личности, стремлением к постоянному росту в профессиональном и личностном плане, методами анализа социально и культурно значимых проблем и процессов;</p> <p>-навыками самоорганизации, самообразования и самооценки;</p> <p>-навыком с высокой точностью объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и</p>
--	--

	культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Раздел 1. Теория культуры Тема 1 Введение в культурологию. Культура: сущность, понятие, функции Тема 2. Типология культур Раздел 2. История мировой и отечественной культуры Тема 3. Первобытная культура Тема 4. Античная культура Тема 5. Феодальная культура Тема 6. Буржуазная культура. Тема 7. Современная культура. Тема 8. Русская культура: типологическая характеристика
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.01 «Эконометрический анализ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: – ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрического анализа; – формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для анализа в области эконометрике; – приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения эконометрических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -методы современного эконометрического анализа, а также идеи при решении исследовательских и практических задач; -особенности оценки информации, необходимой для решения проблемной ситуации; -различные методы исследования, необходимые при самостоятельном научном исследовании и в профессиональной деятельности.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты;</li> <li>-осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</li> <li>-анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</li> <li>-анализировать эконометрические методы решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией анализа и оценки его результатов при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой;</li> <li>-инструментарием анализа методологических проблем, возникающих при решении эконометрических задач.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Проблемы обоснования эконометрической модели</p> <p>Тема 2. Эконометрические модели парной линейной регрессии и методы оценки их параметров</p> <p>Тема 3. Эконометрические модели множественной регрессии и методы оценки их параметров</p> <p>Тема 4. Системы эконометрических уравнений</p> <p>Тема 5. Моделирование временных рядов</p> <p>Тема 6. Использование эконометрических моделей в прогнозировании и анализе социальных и экономических процессов</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Контроллинг в организациях АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-правовыми основами функционирования контроллинга в организациях АПК;</li> </ul>

	-формирование у обучающихся навыков формулировки пояснений к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -сущность, функции, цели, задачи, инструменты и объекты контроллинга в организациях АПК; -особенности организации службы контроллинга в организациях АПК. Уметь: -собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета и контроллинга; -давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; -разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики. Владеть: -приемами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; -навыками формулировки пояснений к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; -приемами разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	Тема 1. Контроллинг в системе управления организаций АПК

<b>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 2. Инструменты контроллинга Тема 3. Объекты контроллинга Тема 4. Информационная поддержка контроллинга в организациях АПК Тема 5. Организация службы контроллинга на предприятиях АПК
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Курсовая работа, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Бухгалтерский учет в организациях АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - ознакомление обучающихся с методологическими и организационными принципами бухгалтерского учета как информационной системы поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности; - приобретение обучающимися навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; - организация и контроль процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - планирование и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы, координация взаимодействия работников бухгалтерской службы, разъяснение им порядка применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета - работа с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, использование телекоммуникационных каналов связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических

	<p>субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации, области применения и основные направления развития бухгалтерского учета в организациях АПК;</li> <li>- методы бухгалтерского учета в организациях АПК;</li> <li>- внешние и внутренние источники информации для составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- сущность и значение учетной информации в развитии современного общества, основополагающие методологические и организационные принципы и правила бухгалтерского учета;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы гражданского, трудового, бюджетного законодательства;</li> <li>- российские и международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита;</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;</li> <li>- методы оценки активов и обязательств организации;</li> <li>- порядок составления, представления и анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и классифицировать объекты учета; заполнять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни, регистры бухгалтерского учета, налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе электронные документы;</li> <li>- решать ситуационные задачи, связанные с денежным измерением и движением объектов бухгалтерского учета и разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- осуществлять калькуляцию затрат на любой вид продукции, работ, услуг; учитывать обязательства перед разными типами контрагентов; определять финансовый результат от продаж и прочих операций;</li> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы, формировать учетную политику организации и оценивать возможные последствия изменений в ней, в том числе их</li> </ul>

	<p>влияние на дальнейшую деятельность экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и давать критериальную оценку бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта и использовать ее при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- осуществлять руководство бухгалтерскими и другими экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской информации;</li> <li>- навыками организации, планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,</li> <li>- навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов; составления корреспонденции счетов;</li> <li>- способами калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</li> <li>- навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией, информационными и справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Теоретические и методические основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств</p> <p>Тема 3. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов</p> <p>Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами</p> <p>Тема 5. Учет затрат на производство и готовой продукции</p> <p>Тема 6. Учет расчетных операций</p> <p>Тема 7. Учет собственного и заемного капитала</p> <p>Тема 8. Учет финансовых результатов и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Финансовая и специальная отчетность АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

	<p>-обеспечение знаний о содержании финансовой и специальной отчетности АПК;</p> <p>-освоение теоретических и практических основ формирования финансовой и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-овладение навыками организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, а также пояснительной записки и пояснений.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию командной работы;</li> <li>- систему нормативного регулирования содержания финансовой и специальной отчетности АПК Российской Федерации;</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</li> <li>- порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы,</li> <li>- правила сверки внутривозвратных операций и расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК;</li> <li>- планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений;</li> <li>- планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимодействуя по данным вопросам с</li> </ul>

	<p>работниками экономического субъекта и представителями других организаций и государственных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы;</li> <li>- координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК;</li> <li>- обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;</li> <li>- осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК и пояснения к ним.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК;</li> <li>- навыками планирования и координирования работы команды, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды,</li> <li>- способностью организовывать обсуждения разных идей и мнений;</li> <li>- навыками планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- способностью организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы,</li> <li>- навыками сверки внутрихозяйственных операций и расчетов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Концепция финансовой отчетности в РФ Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о прибылях и убытках Тема 4. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах Тема 5. Подготовительная работа для составления специализированной отчетности АПК Тема 6. Специализированная отчетность организаций АПК</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Курсовая работа, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Современный стратегический анализ в организациях АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: -ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами современного стратегического анализа как способа принятия стратегических решений в организациях АПК; -приобретение обучающимися навыков по анализу статистических и других источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК; -формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -теоретические основы организации, области применения и основные направления развития современного стратегического анализа; -методику проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; -методы и модели современного стратегического анализа в организациях АПК; -внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа; -основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов аграрной экономики на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне. Уметь: -формировать цели и основные задачи исследования субъекта аграрной экономики и его макро – и

	<p>микроокружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить стратегический анализ организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>-подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;</li> <li>-анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;</li> <li>-составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом на основе результатов стратегического анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и моделями современного стратегического анализа в организациях АПК;</li> <li>-навыками проведения исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой и представления их результатов в виде аналитических отчетов, научных публикаций, докладов и презентаций;</li> <li>-навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>-инструментарием составления прогноза социально-экономических показателей стратегической направленности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Основы организации стратегического анализа</p> <p>Тема 2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа</p> <p>Тема 3. Анализ микроокружения организаций АПК</p> <p>Тема 4. Анализ микроокружения организаций АПК</p> <p>Тема 5. Анализ внутренней среды организаций АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Курсовая работа, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Стратегический управленческий учет»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-методическими основами функционирования стратегического управленческого учета в организациях АПК;</li> <li>-формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования современных методов подготовки учетной информации стратегического характера, принятия на ее основе эффективных стратегических управленческих решений и приобретения</li> </ul>

	навыков использования инструментария стратегического управленческого учета на практике.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -основные положения современных концепций стратегического управленческого учета (система сбалансированных показателей, учет по видам деятельности, экономическая добавленная стоимость и т.д.); -назначение бюджетов и цели процесса стратегического бюджетирования его связь со стратегическим анализом, управленческим учетом затрат, системой сбалансированных показателей; -прогрессивные методы управленческого учета в России и возможности их интеграции в практике предприятий АПК. Уметь: -правильно применять, классифицировать, оценивать и систематизировать затраты в соответствии с их экономическим содержанием; -сравнивать и сопоставлять различные методы учета затрат; -проводить анализ чувствительности при моделировании стратегических управленческих решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта; -формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов. Владеть: -методами экономического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета; -навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов; -навыками использования методик и методов учета затрат и калькулирования себестоимости в стратегическом управленческом учете.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1. Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятием АПК Тема 2. Современный инструментарий стратегического управленческого учета Тема 3. Стратегический управленческий учет затрат

	<p>Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений</p> <p>Тема 5. Сегментарная отчетность организации для целей стратегического управленческого учета</p> <p>Тема 6. Оценка стоимости компании в стратегическом управленческом учете</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Системный подход в аудите»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение знаний в области методики аудиторских проверок на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта. При эффективной системе внутреннего контроля вероятность ошибок в ходе аудита незначительна и необходимость в слишком детальной проверке отпадает; при наличии неэффективной системы внутреннего контроля аудитором даются рекомендации по ее улучшению;</li> <li>- овладение методикой проведения аудита на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта;</li> <li>- овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности;</li> <li>- виды аудита в экономических субъектах, взаимосвязь государственного, общественного, внутреннего и аудиторского контроля;</li> <li>- методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур;</li> <li>- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;</li> <li>- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих аудиторскую деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- проводить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</li> <li>- предложить адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>- изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить системы внутреннего контроля, разрабатывать общие стратегии аудита и планы аудиторских проверок;</li> <li>- собрать аудиторские доказательства и оценить их надежность, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</li> <li>- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</li> <li>- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта;</li> <li>- методики планирования, составления общих стратегий аудита и плана проведения аудиторских процедур;</li> <li>- методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>Тема 2. Планирование аудита</p> <p>Тема 3. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>Тема 4. Специальные аспекты аудита</p> <p>Тема 5. Оформление результатов аудита</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Анализ финансовой отчетности»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение знаний о нормативно-правовом обеспечении анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций;</li> <li>-освоение теоретических и практических основ анализа финансовой отчетности организаций;</li> <li>-овладение навыками анализа финансовой отчетности организаций для разработки предложений для руководства</li> </ul>

	экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации;</li> <li>- принципы и порядок анализа финансовой отчетности;</li> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе анализа отчетной информации для характеристики финансового состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный период, так и в перспективе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять анализ финансовой и специальной отчетности сельскохозяйственных организаций в организациях всех форм собственности;</li> <li>- использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели;</li> <li>- консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа;</li> <li>- систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;</li> <li>- давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных</li> </ul>

	<p>подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов финансового анализа, систематизации результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки влияния деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;</li> <li>- навыками давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики;</li> <li>- методами анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется;</li> <li>- навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.</p> <p>Тема 2. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Тема 3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности сельскохозяйственных организаций</p> <p>Тема 4. Анализ финансовой отчетности организаций</p> <p>Тема 5. Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Внутренний контроль в организациях АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-правовыми основами внутреннего контроля;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе мероприятий внутреннего контроля, а также навыков выработки стратегии командной работы всех членов службы внутреннего контроля для достижения</li> </ul>

	поставленной цели.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -порядок проведения внутреннего контроля в организациях АПК; -последовательность изучения деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется; -порядок оформления, обсуждения и оценки результатов внутреннего контроля. Уметь: -производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе мероприятий внутреннего контроля; -вырабатывать стратегию командной работы всех членов службы внутреннего контроля для достижения поставленной цели; -планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам службы внутреннего контроля. Владеть: -методическими приемами документального и фактического контроля при проведении внутреннего контроля; -методами изучения деятельности проверяемого лица и среды, в которой она осуществляется; -приемами анализа системы внутреннего контроля, -навыками обсуждения и обобщения результатов внутреннего контроля и оформлением результатов.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1. Организационно-правовые основы внутреннего контроля в организациях АПК Тема 2. Направления внутреннего контроля в организациях АПК Тема 3. Обобщение и реализация результатов внутреннего контроля в организациях АПК
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Аналитические процедуры в аудите»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями изучения дисциплины являются: - овладение навыками применения аналитических процедур при планировании аудита; - овладение навыками применения аналитических процедур

	<p>в ходе проведения аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками оценки результатов аналитических процедур в ходе формирования мнения в аудиторском заключении;</li> <li>- овладение навыками разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки с использованием аналитических процедур.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности;</li> <li>- методики планирования с использованием аналитических процедур;</li> <li>- методики проведения аудита с использованием аналитических процедур;</li> <li>- порядок оценки результатов аналитических процедур.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить систему внутреннего контроля;</li> <li>- собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- планировать и проводить аудиторскую проверку с использованием аналитических процедур;</li> <li>- давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- оценивать результаты аналитических процедур и составлять аудиторские заключения;</li> <li>- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам применения аналитических процедур.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками планирования с использованием аналитических процедур;</li> <li>- методикой проведения аудита с использованием аналитических процедур;</li> <li>- методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы применения аналитических процедур в аудите</p> <p>Тема 2. Применение аналитических процедур при</p>

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	планировании аудита Тема 3. Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности Тема 4. Аналитические процедуры на завершающей стадии аудита
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Элективные дисциплины (модули) Б.В.ДВ.01</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Статистический анализ экономических данных»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: -формирование статистической информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков обучающихся на базе применения методов статистического анализа экономических данных; -изучение и освоение методов статистического анализа экономических данных для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, анализом и синтезом информации, ее критической оценкой, необходимой для решения проблемной ситуации; -организация практики проведения статистического анализа экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, направленной на выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей; -формирование у обучающихся навыков подготовки и представления аналитических материалов по результатам исследований процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности на основе статистических расчетов.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -понятия, используемые для статистического описания экономических задач профессиональной деятельности; -этапы экономико-статистического исследования,

	<p>аналитические возможности и область применения методов математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>-значение статистической информации, российские и международные базы статистических данных об экономических явлениях и процессах и правила доступа к ним;</p> <p>-методы статистического моделирования и прогнозирования статистических закономерностей процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, алгоритмы их реализации в статистических пакетах прикладных программ.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять математическую постановку экономических задач, производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации, на основе статистических выводов;</p> <p>-составлять план экономико-статистического исследования; использовать статистико-математические методы анализа экономических данных для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать результаты расчетов;</p> <p>-ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях и процессах;</p> <p>-строить статистические модели, в том числе в статистических пакетах прикладных программах, содержательно интерпретировать их параметры и на их основе прогнозировать статистические закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>-представлять результаты аналитической работы в виде отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками выбора и использования методов математической статистики, статистического моделирования и прогнозирования для выявления и описания статистических закономерностей экономических явлений и процессов;</p> <p>-вычислительными операциями для автоматизированного решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности в статистических пакетах прикладных программ;</p> <p>-процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез для решения проблемной ситуации;</p> <p>-навыками интерпретации результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.</p>
<b>КРАТКАЯ</b>	Тема 1. Особенности статистического анализа

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	экономических данных Тема 2. Правила и техника построения статистических группировок экономических данных Тема 3. Дескриптивный анализ экономических данных Тема 4. Изучение структуры экономических совокупностей Тема 5. Математико-статистические методы изучения и моделирования взаимосвязи экономических явлений и процессов Тема 6. Анализ временных рядов экономических показателей Тема 7. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях Тема 8. Многомерные математико-статистические методы Тема 9. Методы статистического прогнозирования экономических данных
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Системы искусственного интеллекта»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) является: - овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, -приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, -изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные направления анализа данных; - архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; - принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ; Уметь: - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации;</li> <li>- владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Системы глубокого обучения Тема 2. Обучение с подкреплением</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Элективные дисциплины (модули) Б.В.ДВ.02</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями в сфере профессиональных ценностей и этических принципов бухгалтеров и аудиторов;</li> <li>- овладение практическими навыками в сфере профессиональных ценностей и этических принципов бухгалтеров и аудиторов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования профессиональных этических принципов бухгалтера и аудитора;</li> <li>- систему саморегулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в международной практике и в РФ;</li> <li>- принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора;</li> <li>- угрозы основным принципам этики и меры предосторожности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать национальные, культурные, этнические и профессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания</li> </ul>

	<p>недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</li> <li>- создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</li> <li>- установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</li> <li>- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- ориентироваться в принципах профессионального поведения бухгалтера и аудитора;</li> <li>- правильно представлять модель профессионального поведения бухгалтера и аудитора в конкретных ситуациях;</li> <li>- определить меры предосторожности в случае появления угрозы основным принципам этики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами профессионального поведения бухгалтера и аудитора;</li> <li>- навыками соблюдения принципов этики при конкретных ситуациях;</li> <li>- способами разрешения этических конфликтов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Нормы профессиональной этики бухгалтеров</p> <p>Тема 2. Саморегулирование аудиторской деятельности</p> <p>Тема 3. Нормы профессиональной этики аудиторов</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.02.02 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- овладение практическими навыками в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающейся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок назначения и методические аспекты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- права, обязанности и ответственности бухгалтера-эксперта;</li> <li>- порядок оформления и оценки результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</li> <li>- создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</li> <li>- установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</li> <li>- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих ведение бухгалтерского учета;</li> <li>- провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта в соответствующих действующих нормативно-правовыми актами;</li> <li>- обобщить результаты проведенной экспертизы и сделать обоснованное заключение.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и нормативная база судебной экспертизы</p> <p>Тема 2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций</p> <p>Тема 3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ</b></p>	<p>Тестирование</p>

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б2 Практика</b>	
<b>Б2.О Обязательная часть</b>	
<b>Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	
<b>Б2.В.01(У) «Учебная ознакомительная практика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Целью прохождения учебной ознакомительной практики является актуализация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) по учету, анализу и аудиту; приобретение практических навыков работы с первичными документами и программными продуктами по бухгалтерскому учету, применяемыми в организациях АПК.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-закономерности функционирования современной аграрной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития;</li> <li>-внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов, современные методы исследований в аграрной экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>-правила и процедуры анализа, обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и</li> </ul>

	<p>зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита в АПК; выявления перспективных направлений, составления программы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по составлению первичных документов и функциональные возможности бухгалтерских программных продуктов, применяемых в организациях АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов в сфере АПК;</li> <li>- составлять первичные документы, применяемые в организациях АПК, и осуществлять основные операции в бухгалтерских программах;</li> <li>-анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита в АПК, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами по проведению анализа и синтеза проблем в сфере учета, анализа и аудита в АПК; современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> <li>-навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной тематики для обеспечения профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации АПК в первичных документах и работы в современных бухгалтерских программных продуктах, применяемых в организациях АПК.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения учебной ознакомительной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Знакомство с программной средой «1С». Основные функциональные возможности «1С: Предприятие»</p> <p>2.2 Организация первичного бухгалтерского учета в экономических субъектах АПК, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.3 Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации АПК</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения</p>

	теоретических занятий
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> <b>Б2.В.02(У) Учебная практика научно-исследовательская работа</b> <b>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Целью прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление знаний научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей) и методов научных исследований, получение практических навыков обеспечения исследований в области учета, анализа и аудита в АПК актуальной справочно-библиографической информацией.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен: Знать: -современные коммуникативные технологии и правила научной этики для академического взаимодействия; -организационные основы научного поиска, этапы исследовательского процесса; -справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска научной литературы, способы ее чтения, жанровое своеобразие научных текстов; -национальные и международные профессиональные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; современные методы исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;

	<p>-достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований;</p> <p>-правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-правила подготовки квалифицированного литературного обзора;</p> <p>-способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять понятийно-категориальный и научный аппарат экономических дисциплин в научно-исследовательских целях; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста;</p> <p>-организовывать научный поиск, выделять этапы исследовательского процесса;</p> <p>-обобщать, сравнивать и критически оценивать выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-использовать справочно-правовые и электронные библиотечные системы, национальные и международные профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>-работать с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере и готовить квалифицированный литературный обзор;</p> <p>-излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;</p> <p>-оформлять библиографический список.</p> <p>Владеть:</p> <p>-развитым логическим мышлением, культурой научной речи, способностью применять имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, развивать творческие возможности в научно-исследовательской работе;</p> <p>-методами и приемами работы с научной литературой разных видов, в том числе с использованием современных информационных технологий; способами осмысления и критического анализа научной литературы;</p> <p>-пониманием тенденций и основных направлений исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;</p>
--	---

	<p>-приемами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-навыками формирования научного литературного обзора и библиографического списка.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Информационное и методологическое обеспечение научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК</p> <p>2.3 Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>  <b>Б2.В.03 (П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</b></p>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Целью прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в сфере учета, анализа и аудита в АПК и в организации научно-исследовательской и аналитической работы по учетно-аналитической проблематике АПК.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>

	<p>на основе самооценки</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа информации, методику расчета основных финансово-экономических показателей, способы формализации цели и методы ее достижения, направления использования полученной информации и результатов экономического анализа;</li> <li>- фундаментальные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;</li> <li>- основные направления экономического анализа организации АПК;</li> <li>- основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы;</li> <li>- основные социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом;</li> <li>- приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды;</li> <li>- способы обобщения и представления полученной</li> </ul>

	<p>аналитической информации с помощью современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции, цели, задачи, инструменты и объекты бухгалтерского учета в организациях АПК;</li> <li>- стратегию командной работы;</li> <li>- порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы,</li> <li>- правила сверки внутривозимственных операций и расчетов;</li> <li>- порядок применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета;</li> <li>- показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- компьютерные программы, применяемые в бухгалтерском учете, телекоммуникационные каналы связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК;</li> <li>- планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений;</li> <li>- разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</li> <li>- организовать обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат;</li> <li>- устанавливать контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</li> <li>- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в</li> </ul>
--	---

	<p>академических и профессиональных дискуссиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, использовать телекоммуникационные каналы связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы;</li> <li>- планировать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы, координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы, разъясняет им порядок применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета;</li> <li>- решать практические задачи, связанные с организацией постановки и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);</li> <li>- применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, пред-назначенные для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</li> <li>- планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимодействуя по данным вопросам с работниками экономического субъекта и представителями других организаций и государственных органов;</li> <li>- организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы;</li> <li>- координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК;</li> <li>- обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;</li> <li>- осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК и пояснения к ним.</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-</li> </ul>
--	---

	<p>экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа;</li> <li>- систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;</li> <li>- давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики;</li> <li>- производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>- определять экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формировать на их основе профессиональные задачи, обосновывать варианты их решения;</li> <li>- анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;</li> <li>- работать с актуальными научными публикациями в сфере экономики, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</li> <li>- способностью организовывать обсуждения разных идей и мнений;</li> <li>- навыками планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- способностью организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы,</li> <li>- навыками сверки внутрихозяйственных операций и</li> </ul>
--	---

	<p>расчетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов финансового анализа, систематизации результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки влияния деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта;</li> <li>- навыками давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики;</li> <li>- навыками разработки плана проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценки уровня существенности и аудиторского риска;</li> <li>- навыками собирать аудиторские доказательства, оценивать их надежность, и формировать выводы по ним, документировать результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, давать рекомендации по проведению корректирующих мер;</li> <li>- анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.3 Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.4 Организация проведения финансового и управленческого анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.5 Организация внутреннего и внешнего контроля в</p>

	<p>организации АПК.</p> <p>2.6 Анализ и прогноз социально-экономических показателей по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявление приоритетных направлений развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формирование информационно-аналитической базы для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.</p> <p>2.7 Разработка предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.</p> <p>2.8 Краткие результаты по теме исследования выпускной квалификационной работы, опубликованные и (или) планируемые к публикации в форме научных статей</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	
<b>Б2.В.04(П) Производственная практика научно-исследовательская работа</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является приобретение научно-исследовательских навыков в области учета, анализа и аудита в АПК; освоение основных элементов и обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>

	<p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>-справочно-правовые и электронные библиотечные системы, национальные и международные профессиональные базы данных для поиска научной литературы и необходимой информации об экономических явлениях и процессах;</li> <li>-достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>-процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки;</li> <li>-подходы по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК, по формулированию положений научной новизны;</li> <li>-современные методы исследований в аграрной экономике, в том числе продвинутые инструментальные методы экономического, приемы и модели статистического и стратегического анализа;</li> <li>-способы и принципы представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК научному сообществу в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований;</li> <li>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>-выделять и реализовывать этапы исследовательского процесса; осуществлять мониторинг хода реализации</li> </ul>

	<p>исследовательского проекта, корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план проекта;</p> <p>-проводить самостоятельные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-формулировать положения научной новизны, давать их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представлять предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики;</p> <p>-производить вычисления с применением методов экономического, статистического и стратегического анализа, выявлять и описывать статистические закономерности, производить построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды;</p> <p>-определять полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей;</p> <p>-излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;</p> <p>-представлять результаты проведенного исследования научному сообществу на различных научных мероприятиях, включая международные, в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-пониманием тенденций и основных направлений исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-приемами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области учета, анализа и аудита в АПК, выявления перспективных направлений исследований;</p> <p>-методами и приемами работы с научной литературой разных видов, в том числе с использованием современных информационных технологий; способами осмысления и критического анализа научной литературы;</p>
--	--

	<p>-процедурами составления плана и программы исследований, поэтапной реализации исследовательского процесса;</p> <p>-современной методологией анализа и оценки его результатов при проведении самостоятельного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-навыками обоснования актуальности темы исследования в области учета, анализа и аудита в АПК, определения его научно-теоретической и практической значимости;</p> <p>-современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;</p> <p>-навыками подготовки аналитических материалов и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики НИР; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Обоснование актуальности и значимости темы научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; разработка концепции исследования</p> <p>2.3 Результаты исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной работы</p> <p>2.4 Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики научно-исследовательской работы</p> <p>2.5 Порядок и результаты представления результатов научно-исследовательской работы</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	
<b>Б2.В.05(П) Производственная преддипломная практика</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ</b>	Целью прохождения производственной преддипломной

<b>ПРАКТИКИ</b>	практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков по решению задач профессиональной деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки</p>

	<p>мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной аграрной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации;</li> <li>- правила толерантного руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- правила формирования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- подходы по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>- внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов, современные методы исследований в аграрной экономике в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- правила подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области аграрной экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;</li> <li>- правила составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методику составления и компоненты учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (модулей).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять руководство коллективом в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой и представлять их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области аграрной экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники</li> </ul>

	<p>информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин (модулей) с учетом требований соответствующих ФГОС и профессиональных стандартов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>- процедурами экономического прогнозирования в сфере АПК с применением современных инструментов;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов и их представления научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- методическими подходами для разработки учебно-методических компонентов, используемых для преподавания экономических дисциплин.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной преддипломной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Краткая характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Общая характеристика исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>2.3 Основное содержание исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>2.4 Выводы и предложения по результатам исследования по теме выпускной квалификационной работы, отражающие его теоретическую и практическую значимость</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>	Зачет с оценкой

<b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
<b>ЦЕЛИ ГИА</b>	Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА</b>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических</p>

	<p>субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В ПРЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА</b></p>	<p>В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методику расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основы формирования экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы гражданского, трудового, бюджетного законодательства;</li> <li>- российские и международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>- современные методы и методику преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>- порядок разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>- перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований в областях профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и стадии (этапы) научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения;</li> <li>- систему сбора и обработки данных из различных источников с целью подготовки доклада и статьи по учетно-аналитической проблематике;</li> </ul>

	<p>- российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской и аналитической работы в области учета, анализа и аудита и правила получения доступа к ним.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- квалифицированно организовывать общение в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современные методы и методику преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- разрабатывать учебные планы, программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками разностороннего и квалифицированного общения для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методами экономических научных исследований;</li> <li>- навыками научно-исследовательской и аналитической работы;</li> <li>- процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки доклада и статьи по результатам</li> </ul>
--	--

	<p>научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными, активными и интерактивными методами проведения учебных занятий;</li> <li>- навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- основами ораторского искусства и лекционного мастерства, методами ведения дискуссий и публичных выступлений.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК. Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальные проблемы в области учета, анализа и аудита в АПК, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. Перечень тем выпускной квалификационной работы утверждается Университетом.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры, должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки, а также предложений обучающихся, обоснованные с точки зрения целесообразности их разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности и согласованные с научным руководителем.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– содержание работы;</li> <li>– введение;</li> <li>– основная часть;</li> <li>– заключение;</li> <li>– список использованных источников;</li> <li>– приложение.</li> </ul>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение</p>

	самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения производственной преддипломной практики.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры с целью контроля качества выпускной квалификационной работы и готовности обучающегося к официальной защите; подготовка автореферата
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ФТД.01 «Управленческий анализ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с методологическими и организационными принципами управленческого анализа как информационной системы поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах управленческого анализа;</li> <li>- получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно - финансовой деятельности.</li> <li>- организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координация проведения ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления управленческого анализа деятельности предприятия;</li> <li>- методы и приемы управленческого анализа, которые</li> </ul>

	<p>применяются которые применяются при изучении хозяйственных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления использования результатов экономического анализа;</li> <li>- способы выявления и расчеты резервов производства;</li> <li>- основные направления использования результатов управленческого анализа в отраслях АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести управленческий анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;</li> <li>- оценить производственный потенциал, товарные запасы и издержки обращения на предприятии и их использование;</li> <li>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</li> <li>- работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы;</li> <li>- консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об использовании управленческого анализа в процессе управления предприятия;</li> <li>- информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности;</li> <li>- информацией о роли управленческого анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.</li> <li>- современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 2. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 3. Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 5. Анализ финансовых результатов на предприятиях</p>

	<p>материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства.</p> <p>Тема 7. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.</p> <p>Тема 8. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Инновационная экономика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. А также уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные процессы протекающие в современной экономике;</li> <li>- формы и методы финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- роль конкуренции в инновационной экономики;</li> <li>- основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации;</li> <li>- достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию для принятия решения по разработке, апробации и внедрению инноваций на рынке;</li> <li>- формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, разрабатывать, принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации;</li> <li>- использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности;</li> <li>- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления инновационными затратами;</li> <li>- методами экономической оценки инновационных проектов;</li> <li>- методикой определения оптимальной величины инновационных затрат и экономической оценки инновационных проектов;</li> <li>- планированием профессиональной траектории с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Концепция инновационной экономики</p> <p>Тема 2. Инновационное предпринимательство</p> <p>Тема 3. Инновационный маркетинг</p> <p>Тема 4. Экономическая эффективность инновационных проектов</p> <p>Тема 5. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере</p> <p>Тема 6. Формы коммерческой реализации новых технологий</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет